

# Nový přístup k pedagogické diagnostice již využívá více než 700 MŠ

Před necelým rokem (Informatorium 3–8, vydání 2020/9) jsme čtenáře seznamovali s konceptem pedagogické diagnostiky iSophi určeným pro mateřské školy. Jednalo se o diagnostiku věkové kategorie 5–7 let. Nástroje pro mladší věkové kategorie pro věk 3–4 roky a 4–5 let byly ve fázi ověřování. V současné době je systém iSophi již kompletní a standardizovaný. Jsou k dispozici 3 nástroje – pro věk 3–4 roky, 4–5 a 5–7 let (obr. 1). Nástroji lze prakticky pokrýt celé období docházky dítěte do mateřské školy. Pedagogickou diagnostiku iSophi aktuálně používá kolem 700 mateřských škol a byla využita již u více než 8 000 dětí.

Pro osvěžení paměti uvedme, že teoretickým základem pro koncept iSophi pedagogické diagnostiky a pro koncept posouzení úrovně jsou některé známé teorie kognitivního vývoje. První z nich je **teorie J. Piageta**, který se zabýval vývojem od názorného myšlení ke konkrétním operacím u dětí. Dalším základním kamenem je práce **L. Vygotského** zaměřená na paměťové myšlení, zobecňování a řeč. Třetím pilířem je přístup **D. B. Elkonina**, v jehož centru zájmu bylo mimo jiné sluchové rozlišování jako základ „ozvučení“ písmen.

## Proč MŠ pořizují právě iSophi?

Své zkušenosti s využíváním iSophi shrnuje za tým pedagogů MŠ Koprivnice Mgr. Alena Pokorná, speciální pedagožka:

### iSophi pedagogická diagnostika pro věk 5-7 let

*„Už od roku 2018 jsme usilovně hledali diagnostický systém pro kvalitní pedagogickou diagnostiku, který by byl použitelný pro všechny věkové skupiny (3–7 let) a uživatelsky příznivý pro paní učitelky. K naší radosti nám MAP ORP Koprivnice II nabídl, že podpoří naši potřebu sjednotit diagnostický systém v organizaci (a zároveň podpoří i další mateřské školy) a poskytne nám finanční prostředky k nákupu diagnostického nástroje iSophi.“*

*Než jsme se pro nákup iSophi rozhodli, předcházelo tomu dlouhodobé hledání možnosti, specifikování kritérií, seznamování s různými formami pedagogické diagnostiky pro předškolní věk, konzultace s pedagogy, testování různých (v naší republice dostupných) nástrojů. Pro iSophi jsme se rozhodli jednohlasně.*

*iSophi má pro nás ve srovnání s jinými nástroji spoustu výhod. Diagnostikuje děti ve věkové skupině 3–7 let, věnuje pozornost také dětem s předpokládaným nadáním. Připravená sada testových kartiček, pracovních karet a pracovních listů je uložena v praktickém boxu a není potřeba materiály kopírovat, tisknout, lepit, stříhat ani jinak připravovat. Záznamové listy jsou připraveny pro každé dítě buď v papírové, nebo v elektronické podobě. iSophi sleduje vývoj dítěte ve 13 oblastech, poskytuje grafické znázornění výsledků, využívá dva typy grafů. Elektronický záznam sdruží děti s podobně slabšími výsledky do skupin, což je využitelné pro pedagogickou intervenci. Rodiče obdrží digitální grafický záznam, který je využitelný jako podklad pro konzultaci s pedagogem. Jako speciální pedagog v organizaci mohu využívat sdružené záznamy ze všech devíti mateřských škol nejen pro statistické účely, ale také pro to, abych mohla nastavovat interní vzdělávání pedagogů a tím podpořila*



**Obr. 1 - Kompletní sada nástrojů pedagogické diagnostiky iSophi pro všechny věky (3-4, 4-5, 5-7 let)**